



Panorama

Juillet 2025

Bonjour à toutes et à tous,

La fête du 26 juin a marqué la fin des temps collectifs pour laisser place aux animations de l'été. Ce fut un temps très apprécié par les assistants maternels qui ont pu prendre le temps de se retrouver dans le cadre de la Tour de Champ sur Drac. Ce temps fut aussi très ludique pour les enfants avec de nombreuses propositions d'activités mises en place par les animatrices.

Encore une année riche de propositions pour les enfants du SICCE avec leurs assistants maternels et leur familles (différents projets avec les médiathèques, avec des plasticiens, avec les musées et parcs du territoire).

Ce panorama vous donne quelques conseils pour passer un été qui s'annonce caniculaire le plus sereinement possible avec les conduites à tenir à travers quelques rappels. Je vous souhaite de profiter de ce temps pour vous reposer et avec le plaisir de vous retrouver en pleine forme à l'entrée, pour une nouvelle année scolaire radieuse!

Bien sincèrement,
Raphaël GUERRERO
Président du SICCE

La réforme du CMG, une aide plus adaptée pour les familles

Dès septembre 2025, le CMG, qui aide à financer l'emploi d'un assistant maternel ou d'un salarié de garde à domicile, évolue pour mieux répondre aux besoins d'accueil des familles et s'adapter à leur situation. Il y aura un changement notable concernant le parent isolé, le parent ayant un enfant en résidence alternée, une famille ayant des revenus modestes ou un besoin important d'heures d'accueil pour son enfant.

Dès le 1er septembre, des critères plus précis seront pris en compte pour déterminer le montant de l'aide financière correspondant à la situation réelle de la famille : les ressources mensuelles de la famille, le nombre d'enfants à charge, le coût horaire de la garde choisie, le nombre d'heures de garde par mois.

Le calcul s'effectuera sur l'ensemble des heures d'accueil déclarées. Il n'y a plus de plafond journalier. L'obligation d'un minimum de 15 % du coût de la garde restant à la charge du parent est supprimée. Le mode de calcul reste le même jusqu'aux 6 ans de l'enfant, voire jusqu'aux 12 ans pour une famille monoparentale.

A partir de décembre, les parents séparés ayant un enfant en résidence alternée pourront bénéficier chacun du CMG

Vous retrouvez toutes les informations sur les sites :

<https://www.caf.fr/allocataires/actualites/actualites-nationales/reforme-du-cmg-une-aide-plus-adaptee-pour-les-familles>

<https://www.urssaf.fr/accueil/outils-documentation/simulateurs/calculer-reste-a-charge-cmg-pe.html>

L'enfant et la nature

Nous passons en moyenne 85 % de notre temps à l'intérieur et les enfants sont aussi concernés. Comment leur ouvrir les portes de la nature et du plaisir d'être avec d'autres à l'air libre.

Nous n'osons pas sortir dès qu'il pleut et qu'il fait froid. Un dicton norvégien énonce, « *il n'y a pas de mauvais temps, il y a des mauvais habits* ». L'extérieur a plusieurs bienfaits sur notre organisme :

- Sur la santé : réduction du stress et de l'anxiété, renforcement du système immunitaire
- Sur le développement intellectuel : amélioration de la concentration, du langage et de la créativité
- Sur le bien-être de l'enfant : développement de la confiance en soi grâce à l'expérimentation
- Sur les relations sociales : l'observation, l'imitation et la collaboration sont développées.

Quelles activités faire avec les enfants et comment organiser son espace végétal ?

Jouer dans un espace végétal constitue une activité à part entière à réaliser avec les enfants, c'est un lieu d'apprentissage et d'émerveillement où les enfants peuvent :

- Se promener : créer des petits chemins avec différentes matières comme des copeaux de bois ou du sable, planter des herbes aromatiques
- Se cacher : penser à planter des arbres, arbustes et massifs
- Se mesurer : avoir des plantes et aménagement de différentes tailles, de pousser horizontales ou verticales.
- Se mouvoir : grimper, sauter, enjamber grâce des rondins de bois, des séparations de plates-bandes, des galets...
- Observer les insectes : mettre en place des abris à insectes, laisser des coins de jardin où les plantes poussent.

Dans le cadre de notre projet « **L'art et la manière** », il nous a semblé important de faire du lien entre la nature et les enfants. Et si ce n'est pas nous qui allons vers la nature, c'est elle qui le fera. Juliette la butineuse nous a proposé 3 ateliers portés sur la nature.

La 1^{ère} séance s'est inscrite dans le minéral, autour des sensations olfactives, visuelles, tactiles, auditives et gustatives. Les espaces proposés invitaient les enfants à la manipulation, la découverte des sensations...



1^{er} espace : une mini immersion en forêt : on s'installe autour ou dans une caisse remplie de feuilles, de pommes de pins, de noix...



2^{ème} espace : observer les traces laissées par des éléments naturels recouverts d'argile en poudre. Par exemple, lorsqu'une feuille est posée au sol et saupoudrée d'argile, elle reste visible lorsqu'on l'enlève, la poudre délimitant son empreinte.



3^{ème} espace : avec de l'argile en dur que l'enfant pouvait faire glisser sur la feuille ou la rendre liquide avec un peu d'eau pour une matière plus soyeuse. Les différentes couleurs d'argile se mélangent, développent leur fragrance, se mêlent aux traits de charbon et côtoient des empreintes d'animaux pour mélanger « le réel » au « non figuratif »

Pour la 2ème séance nous sommes sortis dans le jardin observer la nature et faire communier l'esprit créatif des enfants avec l'extérieur existant, en quête de couleurs



Quand la lumière du ciel se fond au papier miroir et aux traces de craies des enfants et quand on donne encore plus de couleurs aux fleurs en les arrosant de pigments,



Quand l'arbre se colore grâce aux liens que les enfants créent avec et pour lui...



Quand on cuisine de la soupe aux fleurs ou que l'on fait comme si !

La 3^{ème} séance : des bols de toutes les couleurs, curry, cannelle, café, choux, carotte...des bols de fleurs à écraser au pilon pour ne garder que le nectar qui conclura notre cycle par cette œuvre collective.

Des plantes pour nous servir de pinceaux, des empreintes différentes. Les enfants font seuls, s'associent, hésitent, observent, foncent au centre et renversent. La concoction s'agrandit, couvre la trace plus terne, mouillent les pieds ou les joues. L'enfant teste son rapport à l'autre, son rapport à soi et ses limites. La nature nous amène un monde coloré où l'enfant manipule et trouve sa place.





Animation « Mystère au château »

Ou tout simplement, partir observer la nature, les petites bêtes,

Cueillir des fleurs pour confectionner son premier herbier, ...

Partir en promenade écouter, les oiseaux, s'installer dans l'herbe et peindre ce que l'on observe, escalader....

La nature est généreuse, profitez-en, abusez-en !



Envie d'en savoir plus ?

- **Plateforme collaborative pour connecter les tout-petits avec la nature :** <https://www.fourmisetcie.fr/>
- **Santé et bien-être : les bienfaits de la nature pour les enfants :** <https://www.dailymotion.com/video/x7kxgcm>
- **La Pédagogie Par la Nature :** <https://www.dailymotion.com/video/x8fsm4x>

Pourquoi et comment bien hydrater les jeunes enfants en été

L'eau est le constituant numéro un du corps. Elle représente 75 % de la masse corporelle d'un bébé jusqu'à 6 mois. Cette teneur va ensuite diminuer pour atteindre 60% pour un adulte. Il est essentiel que les bébés et les jeunes enfants restent bien hydratés surtout en cas de grosses chaleurs quand les pertes en eau sont accrues.

A quoi sert l'eau de notre corps ?

Elle est le garant de l'équilibre physiologique du corps à plusieurs titres :

- Elle est le composant majeur du sang
- Elle constitue 85% du cerveau, 80% des poumons et 77% du cœur
- Elle irrigue les différents tissus et permet à la peau de garder sa souplesse
- Elle permet de réguler la température, transporter les nutriments aux cellules, véhiculer l'oxygène et assurer le transport des déchets et des substances toxiques du corps
- Elle intervient dans plusieurs réactions métaboliques.

L'eau du corps est éliminée en partie via les urines, la transpiration et la respiration. Quand la température augmente, le corps réagit et transpire beaucoup plus que d'habitude pour se refroidir. Il est donc primordial d'assurer aux enfants une hydratation suffisante pour éviter la déshydratation.

La quantité d'eau quotidienne varie en fonction de l'âge :

- De 3 à 6 mois : la quantité varie de 125 à 150 ml d'eau par kilo
- De 6 à 9 mois : entre 100 et 125 ml d'eau par kilo
- De 9 mois à 1an : entre 100 et 110 ml d'eau par kilo
- De 1 à 3 ans : d'environ 100 ml d'eau par kilo soit environ 1.3 l /jr sachant que 20 à 30 % sont apportés par les aliments

Une hydratation accrue en cas de fortes chaleurs : au-dessus d'une température de 30°C on ajoute 30 ml par kilo pour chaque degré. Ainsi s'il fait 33° on ajoute 90 ml par kilo.

Une bonne hydratation est essentielle aux fonctions vitales de l'organisme. Un véritable challenge pour les professionnels de la petite enfance et les parents, l'été lorsque les températures grimpent. Quelques conseils pour maintenir une bonne hydratation en période estivale.

• Hydrater les nourrissons avant la diversification, en cas de fortes chaleurs :

- Pour ceux allaités au lait maternel : celui-ci étant composé en majorité d'eau (environ 88%), il faut simplement augmenter le nombre de biberons de lait maternel et conseiller à la maman de boire davantage d'eau pour avoir plus de lait (au moins 2 à 3 litres d'eau/jour). Si la maman n'a pas assez de lait, et en cas de chaleur élevée, on proposera régulièrement un peu d'eau au bébé.
- Pour ceux nourris au lait maternisé : avant la période de diversification alimentaire, on augmente aussi le nombre de biberons de lait maternisé en cas de fortes chaleurs afin d'assurer une hydratation suffisante au bébé. On peut proposer au bébé nourri au lait maternisé, de l'eau à la tasse ou au verre toutes les heures s'il fait très chaud.

• Hydrater les enfants à partir de la diversification alimentaire :

Il convient de proposer de l'eau ou des fruits et légumes gorgés d'eau (tomates, concombre, pastèque...) sous forme de compotes, mixés, jus, petits morceaux, soupe froide selon l'âge de l'enfant. Pour les plus grands, l'eau est proposée à chaque collation le matin, au repas de midi, au goûter et plus souvent en cas de chaleur élevée. Les plus réticents finissent par boire surtout si on propose des contenants attractifs et ludiques (gobelets colorés par exemple).

Quels sont les signes d'alarme de déshydratation ?

- Des urines foncées et une diminution de la quantité d'urine (moins de 6 couches mouillées par 24 h)
- Des yeux creux et cernés, les muqueuses sèches, la fontanelle creuse, un pli cutané.
- Une fatigue inhabituelle
- Des maux de tête

Quelle eau donner aux enfants ?

Pour les bébés l'eau en bouteille utilisée pour la reconstitution des biberons et l'hydratation doit répondre à certains critères : être faiblement minéralisée et porter la mention "convient à l'alimentation des nourrissons".

L'eau du robinet convient également pour la préparation des biberons (s'assurer qu'elle est potable en mairie). Elle ne doit pas être filtrée pour éviter la multiplication de bactéries. Ne pas mettre le goulot du biberon en contact avec le robinet, utiliser de l'eau froide, nettoyer régulièrement le robinet et détartrer le diffuseur s'il en est équipé.

Source, les pros de la petite enfance.