

Panorama

Avril 2026

Edito

A l'heure où les écrans envahissent notre quotidien, à l'heure où le temps est plus souvent compté que conté, il est des refuges où le livre s'impose à tous comme vecteur de développement sensoriel, émotionnel et cognitif : les lieux d'accueil dédiés à la petite enfance et à la parentalité.

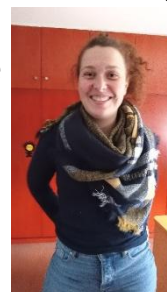
Tous les professionnels sont unanimes dans l'éloge qu'ils font de cet objet chargé de sens, de mystère, d'aventures et de découvertes. Tous sont unanimes dans l'évocation du plaisir partagé qu'il y a à lire avec un enfant, quel que soit son âge.

Alors un grand merci à tous ces passeurs de sens que sont les professionnels de la petite enfance ; merci également aux responsables des médiathèques et des bibliothèques qui œuvrent à leurs côtés. Ensemble, ils accompagnent les enfants vers les livres, ces territoires d'aventures toujours renouvelés, où le verbe et l'imagination règnent en maîtres.

Isabelle Courant, Adjointe petite enfance à VLH

Bonjour,

Je me présente
Elsa, nouvelle
animatrice au
Relais Petite
Enfance.



Je suis ravie de
pouvoir *partager*
des moments avec vous,
d'avoir l'occasion de vous
retrouver lors de certains
temps collectifs, ou
animations.

L'enfant et les livres

Il n'est jamais trop tôt pour ouvrir un livre

Un bébé qui écoute une histoire ne "comprend" peut-être pas encore les mots...
mais il écoute une voix, les intonations, les silences, les regards.
Il observe les images, manipule les pages, découvre les couleurs.
Lire avec un tout petit, c'est d'abord un moment de plaisir partagé.

Lire avec ... pas lira à
Lire avec un enfant, c'est une rencontre à deux autour d'un livre.
Il n'est pas spectateur. Il est déjà dans l'histoire, à sa manière.
Il regarde, il réagit, il s'arrête sur une page.
Un peu plus grand, il anticipe, il se souvient, il réclame la suite.

La psychiatre **Marie Bonnafé**, fondatrice de l'association ACCES, le rappelle :

« Pour grandir, un bébé a besoin de lait, de caresses et d'histoires. »

Le ministère de la Culture souligne d'ailleurs :

« La lecture partagée avec le tout petit soutient, conforte et facilite le tissage des liens avec son entourage. » (<https://www.culture.gouv.fr/thematiques/education-artistique-et-culturelle/l-veil-artistique-et-culturel-des-jeunes-enfants/Lire-avec-un-tout-petit-et-son-parent>)

Le livre devient un véritable support de lien.

Pourquoi lire aux bébés ?

Les livres sont une porte d'entrée vers le langage et l'imaginaire.

Lire dès le plus jeune âge permet de :

- favoriser le développement du langage, de la mémoire
- stimuler l'imagination, la créativité
- enrichir le vocabulaire
- développer l'attention, la concentration
- renforcer le lien enfant-adulte
- aider l'enfant à mettre des mots sur ses émotions
- éveiller son intérêt pour l'écrit

La lecture aide le cerveau de l'enfant à grandir et à se préparer aux futurs apprentissages. Elle lui apporte un sentiment de sécurité et de confiance.

Si le livre est associé à un moment calme, avec un adulte réellement disponible, il restera un souvenir positif pour l'enfant.

Quelques repères simples

Il n'y a pas de "bonne méthode".
Il y a votre manière de lire.

- Choisissez des livres que vous aimez.
- Respectez le texte : chaque mot a été choisi par l'auteur.
- Acceptez que l'enfant bouge pendant la lecture.
- Laissez-le manipuler le livre.
- Relisez sans vous lasser (même si vous connaissez l'histoire par cœur).
- Lisez "gratuitement", sans poser de questions pour vérifier.

Le plaisir partagé reste l'essentiel.

Raconter une histoire, ce n'est pas seulement lire un livre. C'est créer du lien, stimuler l'imaginaire, enrichir le langage et accompagner le développement global de l'enfant.

Poussez la porte de nos médiathèque partenaires

Les bibliothèques de notre territoire regorgent de pépites pour les tout petits : imagiers, albums sensoriels, premières histoires...

Nos médiathèques partenaires sont des alliées du Relais Petite Enfance.

Elles accueillent les familles, les assistants maternels, proposent des temps de lecture adaptés aux jeunes enfants.

N'hésitez pas à vous y rendre régulièrement pour faire de belles découvertes, emprunter des livres, demander conseil aux bibliothécaires.

Alors... poussez la porte.

Retour d'expérience de nos partenaires médiathécaires

Lire aux tout-petits, c'est leur ouvrir une fenêtre sur le monde, poser les fondations de leur développement cognitif et celui du langage. Car la lecture leur permet de se familiariser avec ce qui les entoure, de mieux comprendre ce monde et d'y trouver leur place en grandissant.

Laetitia

bibliotheque-champagnier.fr



Mon métier me permet de travailler avec tous les publics : seniors, ado-adulte, jeunesse mais aussi petite enfance. Les jeunes enfants sont très réceptifs aux histoires par les livres, les comptines et jeux de doigts. Les histoires aident à grandir, à apprendre et à faire du lien avec les adultes. C'est souvent très gratifiant et interactif une séance avec les jeunes enfants, en groupe d'abord puis en tête à tête, où chacun cherche un adulte pour un moment de partage privilégié. Ils sont curieux et ils en redemandent souvent !

Elise

bibliotheque-vaulnaveyslehaut.fr

« J'adore créer un lien entre les tout-petits et le livre. Les voir toucher le livre, tourner les pages, regarder les images et surtout, reconnaître un passage ou un personnage découvert lors de ma lecture de l'histoire. À chaque animation, je le vois : les enfants vont vers le livre, qu'ils sachent lire ou non, et avec un grand plaisir. C'est un lien très précieux à conserver ! »

Laetitia

mediatheque-vizille.fr



L'accueil des tout-petits ne se fait que depuis 2 ans seulement à Herbeys, depuis l'ouverture de la micro-crèche qui s'est installée tout près. Ce rendez-vous mensuel s'est désormais bien installé, d'autant que j'ai fait le choix de convier, sur le même créneau d'accueil, les parents en congé maternité/paternité, ainsi que les grands-parents qui garderaient leurs tout-petits. Les échanges intergénérationnels sont riches, les parents se sentent moins isolés avec leur enfant.



Pour moi, un livre chez les tout-petits, ce doit être comme l'assiette qui contient son repas. Si on veut qu'il goûte à tout, il faut que l'assiette soit appétissante. Et l'appétit de nos bébés lecteurs passe par les couleurs, la voix, les mots et leur musicalité, les comptines, les chants. Lorsque l'assiette sent bon, lorsqu'elle est variée, alors tout est source de plaisir et d'éveil. Quand je reçois leurs regards et leurs sourires, je sais que j'ai bien cuisiné...

Catherine

bibliotheque@herbeys.fr



De mon point de vue, le public tout-petit est celui qui demande le plus de travail en amont (avec les ados). C'est un public exigeant qui peut déstabiliser quand on ne le connaît pas, mais lorsque la magie opère, c'est un pur moment de bonheur ! Curieux, spontané, enthousiaste, affectueux, émerveillé... Il faut beaucoup donner mais il donne également beaucoup en retour !

Caroline

bibliotheque-jarrie.fr

Lire pour les tout-petits, c'est une récompense immédiate. On ne se demande pas si l'histoire leur plaît ou non, il n'y a pas le masque de la politesse. Si les enfants sourient, ou écarquillent les yeux, si un grand silence se fait, s'ils battent des mains ou cherchent à échapper au loup : banco ! On sait qu'on a réussi notre animation !

Comme dirait l'autrice Jeanne Ashbé, " L'important est de suivre l'enfant et son intérêt, pas de vouloir lire l'histoire en entier à tout prix. C'est à ce moment-là que le petit enfant fait du sens avec le livre qu'on lui raconte." <https://apprendreaeduquer.fr/le-livre-et-les-tout-petits-une-relation-damour/>

Mathilde

bibliotheque.sechilienne@gmail.com

